**Yhdistyneet kansakunnat** A/RES/66/137

Jakelu: Yleinen

 16. helmikuuta 2012

Yleiskokous

66. istunto

Agendan kohta 64

Yleiskokouksen 19. joulukuuta 2011 hyväksymä päätöslauselma nro 66/137 kolmannen komitean raportista (A/66/457)

Yhdistyneiden kansakuntien ihmisoikeuskasvatusta koskeva julistus

Yleiskokous, joka

panee tyytyväisenä merkille sen, että ihmisoikeusneuvosto hyväksyi 23. maaliskuuta 2011 antamassaan päätöslauselmassa nro 16/1[[1]](#footnote-1) Yhdistyneiden kansakuntien ihmisoikeuskasvatusta koskevan julistuksen,

1. hyväksyy Yhdistyneiden kansakuntien ihmisoikeuskasvatusta koskevan julistuksen, joka on tämän päätöslauselman liitteenä,

2. kehottaa hallituksia, Yhdistyneiden kansakuntien järjestelmään kuuluvia järjestöjä sekä hallitustenvälisiä järjestöjä ja kansalaisjärjestöjä tehostamaan pyrkimyksiään tämän julistuksen levittämiseksi ja sen yleismaailmallisen kunnioittamisen ja tuntemuksen edistämiseksi ja pyytää pääsihteeriä sisällyttämään julistuksen tekstin ”Human Rights: A Compilation of International Instruments” -kokoelmateoksen seuraavaan painokseen.

89. täysistunto

19. joulukuuta 2011

Liite

Yhdistyneiden kansakuntien ihmisoikeuskasvatusta koskeva julistus

Yleiskokous, joka

vahvistaa Yhdistyneiden kansakuntien peruskirjan tavoitteet ja periaatteet, jotka koskevat kaikille rotuun, sukupuoleen, kieleen tai uskontoon katsomatta kuuluvien kaikkien ihmisoikeuksien ja perusvapauksien kunnioittamisen edistämistä ja tukemista,

vahvistaa myös sen, että jokaisen henkilön ja yhteiskunnallisen toimijan on pyrittävä opetuksen ja kasvatuksen avulla edistämään ihmisoikeuksien ja perusvapauksien kunnioittamista,

vahvistaa lisäksi sen, että jokaisella on oikeus koulutukseen ja että koulutuksen on pyrittävä ihmisen persoonallisuuden ja sen arvon tajuamisen täyteen kehittämiseen ja että koulutuksen on tehtävä mahdolliseksi jokaiselle suorittaa hyödyllinen panos vapaassa yhteiskunnassa, edistettävä ymmärtämystä, suvaitsevaisuutta ja ystävyyttä kaikkien kansakuntien ja kaikkien rodullisten, etnisten tai uskonnollisten ryhmien kesken sekä tuettava Yhdistyneiden kansakuntien toimintaa rauhan ja turvallisuuden säilyttämiseksi ja kehityksen ja ihmisoikeuksien edistämiseksi,

vahvistaa, että valtioiden velvollisuutena on varmistaa, että koulutuksella pyritään vahvistamaan ihmisoikeuksien ja perusvapauksien kunnioittamista, kuten määrätään Ihmisoikeuksien yleismaailmallisessa julistuksessa[[2]](#footnote-2), Taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia koskevassa kansainvälisessä yleissopimuksessa[[3]](#footnote-3) ja muissa ihmisoikeussopimuksissa,

tunnustaa ihmisoikeuskasvatuksen olennaisen merkityksen kaikkien ihmisoikeuksien edistämisessä, suojelemisessa ja tehokkaan toteutumisen varmistamisessa,

vahvistaa Wienissä vuonna 1993 pidetyssä ihmisoikeuksien maailmankonferenssissa kaikille valtioille ja instituutioille esitetyn kehotuksen sisällyttää ihmisoikeudet, humanitaarinen oikeus, demokratia ja oikeusvaltioperiaate kaikkien oppilaitosten opetussuunnitelmiin sekä konferenssissa esitetyn lausunnon siitä, että ihmisoikeuskasvatuksen aihealueisiin tulisi sisältyä rauha, demokratia, kehitys ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus, kuten on esitetty kansainvälisissä ja alueellisissa ihmisoikeussopimuksissa, jotta voidaan saavuttaa yhteisymmärrys ja tietoisuus ihmisoikeuksia koskevan yleismaailmallisen sitoutumisen vahvistamiseksi[[4]](#footnote-4),

palauttaa mieliin vuonna 2005 pidetyn maailman huippukokouksen päätösasiakirjan, jossa valtioiden ja hallitusten päämiehet ilmaisivat tukensa ihmisoikeuskasvatuksen ja -opetuksen edistämiselle kaikilla tasoilla toimeenpanemalla muun muassa ihmisoikeuskasvatuksen maailmanohjelma, ja jossa kaikkia valtioita kannustettiin kehittämään aloitteita tässä asiassa[[5]](#footnote-5),

haluaa antaa kansainväliselle yhteisölle vahvan viestin siitä, että kaikkia ihmisoikeuskasvatukseen liittyviä pyrkimyksiä olisi vahvistettava kaikkien sidosryhmien yhteisellä sitoumuksella,

julistaa seuraavaa:

1 artikla

1. Jokaisella on oikeus olla tietoinen kaikista ihmisoikeuksista ja perusvapauksista sekä etsiä ja saada tietoa niistä, ja jokaisella tulisi olla pääsy ihmisoikeuskasvatuksen piiriin.

2. Ihmisoikeuskasvatus on olennaista kaikille kuuluvien kaikkien ihmisoikeuksien ja perusvapauksien yleismaailmallisen kunnioittamisen ja noudattamisen edistämiseksi ihmisoikeuksien yleismaailmallisuuden, jakamattomuuden ja keskinäisen riippuvuuden periaatteiden mukaisesti.

3. Mahdollisuus nauttia täysimääräisesti kaikista ihmisoikeuksista, erityisesti oikeudesta koulutukseen ja tiedonsaantioikeudesta, mahdollistaa pääsyn ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen piiriin.

2 artikla

Ihmisoikeuskasvatus ja -koulutus käsittää kaikki kasvatus-, koulutus-, tiedotus- ja opetustoimet sekä tietoisuuden lisäämistoimet, joiden tavoitteena on edistää kaikkien ihmisoikeuksien ja perusvapauksien yleismaailmallista kunnioittamista ja noudattamista ja jotka näin ollen auttavat muun muassa torjumaan ihmisoikeusloukkauksia ja väärinkäytöksiä antamalla ihmisille tietoja, taitoja ja ymmärrystä ja kehittämällä heidän asenteitaan ja toimintatapojaan heidän voimaannuttamisekseen yleismaailmallisen ihmisoikeuskulttuurin rakentamiseen ja edistämiseen.

2. Ihmisoikeuskasvatus käsittää:

a) ihmisoikeuksia koskevan kasvatuksen, johon kuuluu tietojen ja ymmärryksen antaminen ihmisoikeusnormeista ja -periaatteista, niiden perustana olevista arvoista ja niiden suojelemiseen tarkoitetuista mekanismeista,

b) ihmisoikeuksien avulla tapahtuvan kasvatuksen, johon kuuluu oppiminen ja opettaminen sekä kouluttajia että oppijoita kunnioittavalla tavalla;

c) ihmisoikeuksia varten tapahtuvan kasvatuksen, johon kuuluu ihmisten voimaannuttaminen siten, että he voivat nauttia omista oikeuksistaan ja käyttää niitä sekä kunnioittaa ja puolustaa muiden oikeuksia.

3 artikla

1. Ihmisoikeuskasvatus on elinikäinen prosessi, joka koskee kaikenikäisiä ihmisiä.

2. Ihmisoikeuskasvatus koskee kaikkia yhteiskunnan osia kaikilla tasoilla, mukaan luettuina esiasteen koulutus, perusasteen koulutus, keskiasteen koulutus ja korkea-asteen koulutus, jossa soveltuvin osin otetaan huomioon akateeminen vapaus, ja kaikkia kasvatus-, koulutus- ja opetusmuotoja riippumatta siitä, ovatko kyseessä julkiset vai yksityiset puitteet tai viralliset, epäviralliset vai epämuodolliset puitteet. Ihmisoikeuskasvatus sisältää muun muassa ammattikoulutuksen, erityisesti kouluttajien, opettajien ja valtion virkamiesten koulutuksen, jatkokoulutuksen, valistuksen sekä tiedotus- ja tietoisuuden lisäämistoimet.

3. Ihmisoikeuskasvatuksessa tulisi käyttää kohderyhmille sopivaa kieltä ja menetelmiä ottaen huomioon niiden erityistarpeet ja -olosuhteet.

4 artikla

Ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen tulisi perustua Ihmisoikeuksien yleismaailmallisen julistuksen ja asiaankuuluvien sopimusten ja asiakirjojen periaatteisiin tavoitteena:

a) lisätä tietoisuutta ja ymmärrystä yleismaailmallisista ihmisoikeusstandardeista ja -periaatteista ja edistää niiden hyväksymistä sekä lisätä takeita ihmisoikeuksien ja perusvapauksien suojelemiseksi kansainvälisellä, alueellisella ja kansallisella tasolla;

b) kehittää yleismaailmallinen ihmisoikeuskulttuuri, jossa jokainen on tietoinen omista oikeuksistaan ja vastuustaan kunnioittaa toisten oikeuksia, ja edistää yksilön kehitystä vapaan, rauhanomaisen, pluralistisen ja osallistavan yhteiskunnan jäsenenä,

c) pyrkiä kaikkien ihmisoikeuksien tehokkaaseen toteutumiseen ja edistää suvaitsevaisuutta, syrjimättömyyttä ja tasa-arvoa,

d) varmistaa kaikille yhtäläiset mahdollisuudet tarjoamalla pääsy laadukkaan ihmisoikeuskasvatuksen piiriin ilman minkäänlaista syrjintää,

e) edistää ihmisoikeusloukkausten ja väärinkäytösten ehkäisyä ja kaikenlaisen syrjinnän, rasismin, stereotypioiden ja vihaan yllyttämisen sekä näiden taustalla olevien vahingollisten asenteiden ja ennakkoluulojen torjuntaa.

5 artikla

Ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen tulisi perustua tasa-arvoisuuden ja erityisesti tyttöjen ja poikien sekä miesten ja naisten tasa-arvoisuuden periaatteelle sekä ihmisarvon, osallisuuden ja syrjimättömyyden periaatteille riippumatta siitä, tarjoaako ihmisoikeuskasvatusta julkinen vai yksityinen toimija.

2. Ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen tulisi olla kaikkien saatavilla ja käytettävissä ja siinä tulisi ottaa huomioon erityisesti ne haasteet ja esteet, joita haavoittuvassa ja epäsuotuisassa asemassa olevat henkilöt ja ryhmät, myös vammaiset henkilöt, kohtaavat, sekä näiden henkilöiden ja ryhmien tarpeet ja odotukset, jotta voitaisiin edistää voimaantumista ja ihmisen kehitystä ja edesauttaa syrjäytymisen taustalla olevien syiden poistamista sekä antaa jokaiselle mahdollisuus käyttää kaikkia oikeuksiaan.

3. Ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen tulisi tukea ja rikastuttaa sivilisaatioiden, uskontojen, kulttuurien ja eri maiden perinteiden monimuotoisuutta ja hakea siitä innoitusta, sillä monimuotoisuus heijastuu ihmisoikeuksien yleismaailmallisuudessa.

4. Ihmisoikeuskasvatuksessa ja -koulutuksessa tulisi ottaa huomioon erilaiset taloudelliset, sosiaaliset ja sivistykselliset olosuhteet ja samalla edistettävä paikallisia aloitteita, jotta voidaan tukea sitoutumista yhteiseen tavoitteeseen kaikille kuuluvien kaikkien ihmisoikeuksien toteutumisesta.

6 artikla

1. Ihmisoikeuskasvatuksessa ja -koulutuksessa tulisi hyödyntää uutta tieto- ja viestintätekniikkaa sekä tiedotusvälineitä kaikkien ihmisoikeuksien ja perusvapauksien edistämiseksi.

2. Taiteita tulisi tukea koulutuksen välineenä ja keinona lisätä tietoisuutta ihmisoikeuksien alalla.

7 artikla

1. Valtiot ja soveltuvin osin asiaankuuluvat valtion viranomaiset ovat pääasiallisessa vastuussa ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen edistämisestä ja sen varmistamisesta, että ihmisoikeuskasvatusta ja -koulutusta kehitetään ja toteutetaan osallistumisen, osallisuuden ja vastuullisuuden hengessä.

2. Valtioiden tulisi luoda turvallinen ympäristö, joka mahdollistaa kansalaisyhteiskunnan, yksityisen sektorin ja muiden asiaankuuluvien sidosryhmien osallistumisen ihmisoikeuskasvatukseen ja jossa kaikkien, myös prosessiin osallistuvien toimijoiden, ihmisoikeuksia ja perusvapauksia suojellaan täysimääräisesti.

3. Valtioiden tulisi ryhtyä itsenäisesti ja kansainvälisen tuen ja yhteistyön avulla toimiin varmistaakseen ihmisoikeuskasvatuksen asteittainen toteuttaminen kaikkia saatavilla olevia resursseja hyödyntäen ja asianmukaisin keinoin, joihin kuuluu lainsäädännöllisten ja hallinnollisten toimien ja menettelytapojen käyttöönotto.

4. Valtioiden ja soveltuvin osin asiaankuuluvien valtion viranomaisten tulisi varmistaa riittävä koulutus ihmisoikeuksien alalla ja tarvittaessa kansainvälisen humanitaarisen oikeuden ja kansainvälisen rikosoikeuden aloilla valtion virkamiehille, tuomareille, lainvalvontaviranomaisille ja sotilashenkilöille sekä edistettävä riittävän koulutuksen antamista ihmisoikeuksien alalla opettajille, kouluttajille ja muille kasvattajille sekä valtion nimissä toimiville yksityishenkilöille.

8 artikla

1. Valtioiden olisi kehitettävä sopivan tason strategioita ja menettelytapoja ja tarvittaessa toimintasuunnitelmia ja ohjelmia tai edistettävä näiden kehittämistä ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen toimeenpanemiseksi sisällyttämällä ihmisoikeuskasvatus esimerkiksi koulutus- ja opetussuunnitelmiin. Valtioiden olisi tällöin otettava huomioon ihmisoikeuskasvatuksen maailmanohjelma sekä kansalliset ja paikalliset erityistarpeet ja prioriteetit.

2. Kaikki asiaankuuluvat sidosryhmät, mukaan luettuina yksityisen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toimijat ja kansalliset ihmisoikeusinstituutiot, tulisi ottaa mukaan tällaisten strategioiden, toimintasuunnitelmien, menettelytapojen ja ohjelmien laadintaan, toteuttamiseen, arviointiin ja seurantaan ja tarvittaessa tulisi edistää usean sidosryhmän yhteisiä aloitteita.

9 artikla

Valtioiden tulisi edistää tehokkaiden ja riippumattomien kansallisten ihmisoikeusinstituutioiden perustamista, kehittämistä ja vahvistamista noudattaen periaatteita (”Pariisin periaatteet”)[[6]](#footnote-6), jotka koskevat ihmisoikeuksien edistämiseen ja suojelemiseen tarkoitettujen kansallisten instituutioiden asemaa, ja tunnustettava, että kansallisilla ihmisoikeusinstituutioilla voi olla merkittävä tehtävä ja tarvittaessa myös koordinointitehtävä ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen edistämisessä lisäämällä muun muassa tietoisuutta ja mobilisoimalla asiaankuuluvia julkisia ja yksityisiä toimijoita.

10 artikla

1. Erilaisilla yhteiskunnallisilla toimijoilla, muun muassa koulutuslaitoksilla, tiedotusvälineillä, perheillä, paikallisyhteisöillä ja kansalaisyhteiskunnan instituutioilla, joihin kuuluvat kansalaisjärjestöt, ihmisoikeuksien puolustajat ja yksityisen sektorin toimijat, on tärkeä tehtävä ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen edistämisessä ja toteuttamisessa.

2. Kansalaisyhteiskunnan instituutioita, yksityisen sektorin toimijoita ja muita asiaankuuluvia sidosryhmiä kannustetaan varmistamaan, että niiden henkilökunnalla on riittävä ihmisoikeuskasvatus.

11 artikla

Yhdistyneiden kansakuntien ja kansainvälisten ja alueellisten järjestöjen tulisi tarjota ihmisoikeuskasvatusta ja -koulutusta siviilihenkilöilleen ja niiden valtuuttamina palveleville sotilas- ja poliisihenkilöille.

12 artikla

1. Kansainvälisen yhteistyön tulisi tukea ja vahvistaa kansallisia pyrkimyksiä ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen toteuttamiseksi kaikilla tasoilla ja tarvittaessa myös paikallisella tasolla.

2. Ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen tehokkaampaa toteuttamista voidaan edistää täydentävillä ja koordinoiduilla kansainvälisen, alueellisen, kansallisen ja paikallisen tason pyrkimyksillä.

3. Ihmisoikeuskasvatushankkeiden ja -aloitteiden vapaaehtoista rahoittamista tulisi tukea.

13 artikla

1. Kansainvälisten ja alueellisten ihmisoikeusmekanismien tulisi ottaa ihmisoikeuskasvatus ja -koulutus huomioon omassa työssään toimivaltuuksiensa puitteissa.

2. Valtioita kannustetaan tarvittaessa sisällyttämään asiaankuuluville ihmisoikeusmekanismeille tarkoitettuihin raportteihinsa tietoja toimenpiteistä, joihin ne ovat ryhtyneet ihmisoikeuskasvatuksen ja -koulutuksen alalla.

14 artikla

Valtioiden tulisi ryhtyä asianmukaisiin toimenpiteisiin tämän julistuksen tehokkaan toimeenpanon ja seurannan varmistamiseksi ja järjestää tähän tarvittavat resurssit.

1. Ks. Yleiskokouksen pöytäkirjat, 66. istunto, liite nro 53 (A/66/53), luku I. [↑](#footnote-ref-1)
2. Päätöslauselma nro 217 A (III). [↑](#footnote-ref-2)
3. Ks. päätöslauselma nro 2200 A (XXI), liite. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ks. A/CONF.157/24 (osa I), luku III, kohta II.D, alakohdat 79 ja 80. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ks. päätöslauselma nro 60/1, alakohta 131. [↑](#footnote-ref-5)
6. Päätöslauselma nro 48/134, liite. [↑](#footnote-ref-6)